

MÁSTER en

PSICOLOGÍA/PSICOTERAPIA INFANTOJUVENIL

- ✓ DOBLE TITULACIÓN
- ✓ PROFESOR EXPERTO Y TUTOR PERSONAL
- ✓ METODOLOGÍA ONLINE
- ✓ CLASES EN DIRECTO Y EN DIFERIDO
- ✓ ITINERARIO DE PRÁCTICAS
- ✓ DOS PERIODOS DE INICIO: MARZO/ABRIL Y OCTUBRE /NOVIEMBRE
- ✓ BECAS Y BONIFICACIONES IEPA

2025-27

PROMOCIÓN XXV

ENFOCADOR
A LA PRÁCTICA CLÍNICA PROFESIONAL

DOBLES
TITULACIONES



MEJOR MÁSTER EN
PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTO-JUVENIL

Ranking del diario "El Mundo" 2024/2025



NUESTRO MÁSTER



La **Psicología** como campo de la salud mental, está en **constante evolución**, y en IEPA vimos la creciente necesidad **de crear este Máster**, para cubrir la demanda de especialización de los profesionales en el ámbito infanto juvenil, para el **ejercicio** de una **práctica clínica** eficaz y **especializada**.

Con esta motivación, hemos creado este **programa** con un enfoque **plural e integrador**, desde los modelos de mayor evidencia científica: **Cognitivo-Conductual, familiar**, y Terapias **Contextuales** o de **Tercera Generación**, pudiendo así el profesional diseñar y aplicar **tratamientos personalizados**, en **diferentes contextos** (clínico, escolar y social).

Nuestro **Profesorado de Expertos**, está formado por un equipo **multidisciplinar**, del ámbito de la **salud y educación**, con una avalada **experiencia clínica**, e **investigadora** que centran sus esfuerzos en la aplicación de las **TICs a los tratamientos psicológicos**.

Especialistas de uno de los centros más innovador y **reconocido a nivel nacional**, el Equipo de profesionales de la **Fundación M^a Jesús Álava Reyes**, especializados en la intervención en niños y adolescentes.

Este Máster **TE CAPACITA** en la evaluación, prevención e intervención de **trastornos psicoemocionales**, problemas del **desarrollo**, dificultades de **aprendizaje**, y aquellos trastornos que afectan a la **salud mental**.



**"ELEGIDO 15 VECES
MEJOR MASTER
PROFESIONALIZANTE
EN PSICOLOGÍA CLÍNICA
INFANTO-JUVENIL
por el Ranking del
diario "El Mundo"**

Último Reconocimiento 2024/2025

IEPA

Los postgrados de IEPA cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, siguiendo las bases del Espacio Europeo de Educación Superior.

Apostamos por una **formación especializada con carácter práctico**, que fomenta los principios de capacidad, innovación e implicación del alumno en el aprendizaje, **potenciando tu perfil profesional para poder ofrecer una atención más eficaz**, preparándote para poder competir en el **mercado laboral** con las mejores **garantías de profesionalidad**.



¿POR QUÉ IEPA?

- Creamos **profesionales, potenciamos tus capacidades** y te garantizamos empleabilidad con una formación altamente especializada.
- Te ofrecemos a los mejores **profesionales independientes en activo** de cada especialidad, para dar respuesta a tus necesidades.
- Podrás **integrar y aplicar técnicas y estrategias** de diferentes modelos, y en **diferentes contextos** (clínico, educativo y comunitario)
- Nuestra **Red de profesionales** nos permite establecer convenios de colaboración con entidades representativas en todas las ciudades.
- **Porcentaje altamente elevado** de profesionales que se forman con IEPA se encuentran hoy **activos en el mercado** laboral.

CONTACTA CON LA COORDINADORA

Yolanda Roca Díaz

E-mail: yroca@iepa.es

Solicita una llamada a través de nuestra web:

<https://iepa.es/master-en-psicologia-psicoterapia-infanto-juvenil/>

Teléfonos de contacto: + 34 600470138 y 958 273460



DOBLE TITULACIÓN

Máster en Psicoterapia Infanto-juvenil (90 ECTS) y
Experto en Intervención Infanto-juvenil (50 ECTS)
en 14/15 meses 140 ECTS

POTENCIA TU PERFIL PROFESIONAL

La realización del Máster en Psicología/ Psicoterapia Infanto-juvenil, (90 ECTS) complementa las asignaturas del Experto en Psicología/ intervención infanto-juvenil (50 ECTS), otorgando al alumno la doble titulación de Master y Experto Infanto-juvenil en cada uno de los itinerarios profesionales.

2 ITINERARIOS

ITINERARIO 1

Dirigido a Licenciados y Graduados en el ámbito de las salud, Psicología o Medicina, estudiantes de cuarto curso de grado o del Master en Psicología General Sanitaria que quieran especializarse en intervención infanto-juvenil.

ITINERARIO 2

Dirigido a Licenciados y Graduados en el ámbito educativo (pedagogía, psicopedagogía, trabajadores sociales, profesionales afines) y estudiantes de último curso.

ABIERTA CONVOCATORIA 2025

PÍDENOS TU MEJOR PRESUPUESTO

CONSIGUE TU DESCUENTO PRONTO PAGO.

Más información: info@iepa.es
Móvil/ WhatsApp: + 34 600470138

AHÓRRATE

HASTA

809€

¡RESERVA TU PLAZA

AHORA!

Y PAGA SÓLO

211.5 €/MES

0% de Intereses y gastos

BECAS

INFÓRMATE DE NUESTRAS BECAS 20% para familia numerosa, desempleados, diversidad funcional, residentes en Latinoamérica, descuentos pronto pago y pago único.

¿PARA QUÉ ME CAPACITA ESTE PROGRAMA?

- Para realizar una completa **Evaluación Psicológica, Neuropsicológica y Psicopedagógica**, a través de **protocolos** específicos **desarrollados** por nuestros **expertos**, según el objetivo de la evaluación.
- Para la **evaluación de los trastornos clínicos, emocionales, trastornos del desarrollo, y las dificultades** de aprendizaje.
- Para **diseñar intervenciones** con técnicas y terapias desde los modelos **cognitivo-conductual, familiar y contextuales/** tercera generación, para realizar **tratamientos** más completos, **en función** de las características del **individuo, y del contexto**, pudiendo **seleccionar** las mejores **herramientas según cada caso** y circunstancias.

COMPETENCIAS QUE VOY A DESARROLLAR

> Capacidad para **obtener la información relevante** del paciente durante el proceso de evaluación clínica, psicopedagógica y neuropsicológica, **teniendo en cuenta** su edad, **desarrollo evolutivo** y características del menor.

> Capacidad para **dar respuesta a situaciones complejas** y buscar estrategias para resolver cada caso particular, y **trabajar con equipos multidisciplinares**.

> Capacidad para poder **generar las aptitudes profesionales** implicadas en el desarrollo de una **buena alianza terapéutica con el menor y las familias**.

> Capacidad **de análisis, razonamiento crítico y creatividad**.

> Capacidad para **responder ante las diferentes demandas del proceso terapéutico** en cualquiera de sus fases.

> Capacidad para **seleccionar las técnicas- terapia más efectivas en cada caso** teniendo en cuenta las características psicopatológicas y el contexto en el que se desarrolla el menor.

Clases online en directo

Donde tendrás la oportunidad de **interactuar con el experto**, y compartir **conocimientos y experiencias**. La formación es flexible, con clases **en directo** que puedes ver **en diferido**, para que puedas organizar tu tiempo de estudio, **bajo la guía y supervisión de un especialista**.

Recursos y materiales

El alumno accederá a través de una plataforma interactiva, a una gran variedad de **recursos prácticos** y materiales de diferente tipo. Material **elaborado por el especialista**, material audiovisual, lecturas, **protocolos**, y varios **Manuales** que recibirás gratuitamente por correo postal.

Todos estos recursos estarán organizados en el campus para poder trabajar de forma eficaz cada uno de los temas, **teniendo acceso ilimitado a las clases y materiales**.

Foros de trabajo con el especialista

El especialista de cada tema estará en contacto con el grupo para **los entrenamientos específicos**, sesiones prácticas en directo, **videotuorías**, foros de dudas, chats..etc.

Tutor personal durante todo el curso

Cada alumno tendrá un tutor personal, que será su **guía durante toda la formación**. La función del tutor será un **apoyo muy importante para el alumno**, con el que tendrá una atención personalizada, resolviendo dudas e inquietudes, **asesorándole en la planificación de su tiempo**, en la búsqueda de recursos, consultas específicas sobre la organización de su trabajo, **guiándolo** en las decisiones formativas **durante toda su especialización**.

Sistema de evaluación

El sistema de evaluación es **mensual**, con el fin de ir **adquiriendo** las **competencias necesarias** a través de los **entrenamientos, y del trabajo con casos prácticos, bajo la supervisión y asesoramiento del Experto, para poner en práctica** diferentes **acciones** del proceso terapéutico **y tratamientos**, que **podrás ir aplicando en tu trabajo**.

ORGANIZACIÓN

del programa y bloques

BLOQUE 1: Hitos y herramientas para Evaluar las dificultades en el desarrollo

En este primer bloque vamos a conocer los principales **hitos evolutivos en niños de 0 a 6 años**. Aprenderemos a **identificar señales de alerta** y conoceremos las herramientas y **protocolos para evaluar e intervenir** en las **dificultades en el desarrollo**, con la finalidad de **analizar el curso normativo de estas capacidades o sus posibles alteraciones**, lo que nos ayudará a **determinar el momento evolutivo** en el que se encuentra el menor y **planificar los objetivos** para la intervención.

En una segunda parte trabajaremos **ejercicios** para **estimular** las diferentes áreas perceptivo-cognitiva, comunicación, social y fomentar la autonomía del niño.

BLOQUE 2: Entrenamiento en habilidades clínicas y terapias

Iniciaremos este bloque con el entrenamiento en **habilidades durante el proceso de evaluación y la recogida de información en los diferentes contextos, en niños, adolescentes, y padres**, sabiendo motivarles para el cambio, trabajando expectativas, generando una adecuada alianza terapéutica.

Entrenamientos específicos para realizar una completa evaluación, en función del objetivo/ demanda de los padres: **Aprenderás a realizar una evaluación clínica, psicopedagógica y neuropsicológica.**

Dedicaremos un apartado especial, al **análisis de las pruebas** más relevantes en cada área, identificaremos posibles disfunciones cerebrales. **reconocimiento de perfiles clínicos y cognitivos típicos en los trastornos, identificación de puntos fuertes y débiles** de cara a la posterior planificación de la **intervención, interpretación e integración de resultados, diagnóstico y elaboración del informe clínico y psicopedagógico.**

La última parte de este bloque se centrará en **el entrenamiento de cada una de las terapias y técnicas que se especifican en el programa y sus aplicaciones clínicas**, para ponerlas en práctica en función del tipo de casos y problemática.

ORGANIZACIÓN

del programa y bloques

BLOQUE 3: Aplicaciones Clínicas a cada trastorno

Identificación de los **objetivos específicos** a intervenir en **cada trastorno/problemática**.

Planificación de la intervención en el **contexto familiar, individual y escolar/social**.

Entrenamos en las **habilidades específicas** a tener en cuenta durante el **proceso de intervención**, con niños, adolescentes y padres.

Habilidades a entrenar con nuestros especialistas para **saber dirigir la terapia** y que los padres formen parte de ella.

Trabajo de **casos prácticos** y **entrenamientos en planificación de la intervención**.

BLOQUE 4

Itinerario de prácticas: en función del **perfil de profesional**, prácticas presenciales/ online/ en su centro de trabajo.

Trabajo de especialización fin de Master.

Tu asesor te dará toda la información que necesitas sobre las diferentes opciones, según tu perfil y situación profesional.



- Hitos del desarrollo y evaluación infantil: Herramientas para evaluar e intervenir en las dificultades del desarrollo 0 a 6 años.
- Evaluación clínica de problemas conductuales y emocionales en niños y adolescentes: pruebas en el área, análisis de perfiles psicológicos, interpretación de resultados e informe psicológico.
- Evaluación neuropsicológica y psicopedagógica en niños y adolescentes: aplicación de pruebas claves en el área, interpretación de resultados, identificación de perfiles psicológicos (TDAH, TEA, Dificultades de aprendizaje, discapacidad intelectual, sobredotación, altas capacidades, .ETC.), análisis de resultados e informe neuropsicológico y psicopedagógico
- Habilidades clínicas en terapia con niños, adolescentes y padres
- Técnicas de modificación de conducta y entrenamiento a padres
- Técnicas cognitivas y entrenamiento a niños y padres
- Terapias contextuales o tercera generación: Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) uso metáforas y ejercicios con niños
- Técnicas de Mindfulness en niños:ejercicios y aplicaciones clínicas
- Análisis funcional de la Conducta y Psicoterapia Analítico Funcional (FAP) y Terapia de interacción Padres-Hijos (PCIT)
- Aplicación de las nuevas tecnologías a los tratamientos psicológicos: Realidad Virtual, Neurofeedback y Serious Game
- Psicofarmacología en niños y adolescentes
- Intervención en el déficit de atención e hiperactividad
- Intervención en los trastornos de la lectoescritura
- Intervención en los problemas de conducta en niños y el trastorno negativista desafiante (TND)
- Intervención en los trastornos de ansiedad: ansiedad por separación, miedos y fobias infantiles
- Intervención en la depresión infantil
- Intervención en altas capacidades y fracaso escolar
- Intervención en el Trastorno obsesivo-compulsivo en niños y adolescentes
- Intervención en los trastornos de la eliminación
- Prevención e intervención en bullying y ciberbullying: Nuevas formas de violencia: sextorsión o el grooming.
- Intervención e problemas de conducta graves en el contexto educativo (sólo itinerario 2)
- Intervención en adolescentes con problemas graves de conducta, adicciones, suicidio y autolesiones. Gestión de conflictos padres-adolescentes
- Aplicaciones clínicas de la inteligencia emocional
- Intervención en los trastornos de la conducta alimentaria y el trastorno límite de la personalidad (TLP)
- Intervención en los trastornos del espectro autista
- Intervención en los trastornos del sueño
- Intervención en procesos de duelo en niños y adolescentes
- El peritaje psicológico en niños
- Trabajo de Especialización del Master en una temática de interés clínico/aplicado para el profesional

SALIDAS PROFESIONALES

Puedes trabajar como psicólogo o psicoterapeuta especializado en intervención infanto-juvenil en :

- Centros de psicología, psicoterapia,...
- Centros de menores
- Centros de educación especial infantiles y juveniles
- Centros de atención al bienestar social de la infancia y adolescencia
- Centros educativos
- Centros de apoyo o atención al menor. ·
- Centros de desarrollo infantil y atención temprana.
- Centros de acogida.
- Centros de educación especial.
- Fundaciones y asociaciones...



CONVENIOS CON MÁS DE 100 CENTROS en toda España

Clínicas privadas, asociaciones, fundaciones, centros de menores, centros escolares...

EN TU CENTRO DE TRABAJO

Un tutor experto supervisará los casos clínicos que vayas a presentar en tu memoria de prácticas

BOLSA DE TRABAJO

Un elevado porcentaje de alumnos han finalizado con algún tipo de contrato profesional en su centro de prácticas

MÁS DE 25 PAISES DIFERENTES

Alumnos que trabajan en cualquier parte del mundo:

Francia, Inglaterra, Portugal, Australia, Alemania, Colombia, Argentina, Chile, Perú, Mexico..), que han confiado en nosotros para su especialización.



MÁS DE 20.000 ALUMNOS

Que ponen en nuestras manos su proyecto de futuro, convirtiéndose en profesionales altamente cualificados para afrontar las demandas laborales con garantía de éxito.

MÁS INFORMACIÓN, ¡CONTÁCTANOS!

Contacta con la **coordinadora de esta especialización:**

Yolanda Roca Díaz

E-mail: yroca@iepa.es

Puedes **solicitar una llamada** a través de nuestra web:

<https://iepa.es/master-en-psicologia-psicoterapia-infanto-juvenil/>

Movil: + 34 600470138



PROGRAMA DE BECAS Y AYUDAS a la especialización. Invierte en tu futuro.

IEPA ofrece becas y ayudas para que todos los profesionales, en función de su situación personal y laboral, puedan tener la oportunidad de progresar y seguir avanzando en su carrera profesional.

BECAS de hasta el 20% para familia numerosa , desempleados, diversidad funcional, residentes en Latinoamérica, descuentos por pronto pago y pago único.

Contáctanos y te daremos el mejor presupuesto para ti.

SOLICITA AQUI TU BECA: [Secretaria virtual IEPA GESTION RESERVA DE PLAZAS](#)

Contacta con la coordinadora de este programa, quien te asesorará sobre esta especialización y te dará tu mejor presupuesto.



info@iepa.es



+34 600 470 138
+34 958 273 460



Acera del Darro, 92 -1ºE
18006 GRANADA

- Recibe la llamada/correo de tu coordinador, que verifica que cumples los requisitos y te informa de las becas y promociones descuento.
- Envía la documentación requerida y realiza el pago de tu matrícula, según la mejor opción que te ha ofrecido el asesor.



COORDINADOR Y ASESORES

Disponemos de un Equipo de Asesores profesionales que analizan las necesidades reales que tienen los profesionales en esta área, para ir adaptando el perfil profesional y poder cumplir con tus expectativas de especialización.

COORDINADORA

YOLANDA ROCA DÍAZ

Directora del Área de Formación en Psicología

Infanto-Juvenil de IEPA.

Psicóloga Especialista en Psicología Infanto Juvenil.

ASESORES PROGRAMA

ALFONSO BARCA LOZANO

Catedrático de Psicología de la Educación,

Universidad de A Coruña.

ROSA MARÍA RIVAS TORRES

Especialista en Intervención Psicoeducativa y desarrollo

Evolutivo, Universidad de Santiago de Compostela

EVA MARÍA TABOADA ARES

Especialista en Psicología Evolutiva y de la Educación,

Universidad de Santiago de Compostela

MARIA CLARA CUEVAS JARAMILLO

Profesora Titular (R) e Investigadora,

Pontificia Universidad Javeriana Cali, Colombia.

MIGUEL ÁNGEL RODRÍGUEZ SERRANO

Especialista en psicología clínica y orientador escolar, UNED

Alejeciras



PROFESORADO DE EXPERTOS



ÁNGEL PERALBO

Experto en intervención con adolescentes, gestión de conflictos, autolesiones y adicciones.
Director del Área de adolescentes y jóvenes, Centro de Psicología Álava-Reyes, Madrid

WENCESLAO PEÑATE CASTRO

Experto en la aplicación de las nuevas tecnologías a los tratamientos psicológicos. Profesor de la Universidad de La Laguna y Vicepresidente de la AEPC. Tenerife

FRANCISCO J. RUIZ JIMÉNEZ,

Experto en Terapias Contextuales, (ACT) Fundación Universitaria Konrad Lorenz, Colombia

GEMA VALENZUELA SIMÓN

Especialista en psicología positiva, psicoterapia breve y terapia EMDR,. Centro de Psicología Alava-Reyes, Madrid

MIGUEL ÁNGEL RODRÍGUEZ SERRANO

Experto en Depresión infantil y entrenamiento a padres y docentes. Psicólogo y Orientador escolar y profesor asociado de la UNED, Algeciras

FRANCISCO CÓRDOBA ALCAIDE

Experto en Acoso Escolar, Ciberacoso y nuevas formas de violencia. Orientador escolar en el EOE de Puente Genil (Córdoba)

ROSA MARÍA RIVAS TORRES

Especialista en Intervención Psicoeducativa y desarrollo Evolutivo, Universidad de Santiago de Compostela

AROA CAMINERO RUIZ

Experta en Evaluación Neuropsicológica. Centro de Psicología Álava-Reyes, Madrid

JUAN MARTOS PÉREZ

Psicólogo Experto en Trastornos del espectro autista. Director Centro Deletrea, Madrid.



PROFESORES EXPERTOS

PABLO SANTAMARÍA

Experto en Creación y desarrollo de Instrumentos de Evaluación. Director del I+D+i TEA. Madrid

CRISTÓBAL RIVERA MERA

Experto en intervención en Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA) y T. Límite de la Personalidad(TLP) Centro ABB Málaga

YOLANDA ROCA DÍAZ

Experta en intervención infanto-juvenil, en trastornos de ansiedad y problemas de conducta, Directora área Infanto-juvenil, Iepa Psicólogos, Granada

MIGUEL ÁNGEL BACA GARCÍA

Experto en psicopatología infantil y desarrollo evolutivo. Centro de Psicología Mensana, Granada

LUCÍA BOTO PÉREZ

Experta en evaluación Neuropsicológica, trastornos del desarrollo e intervención familiar. Centro de Psicología Alava-Reyes, Madrid

M^a JOSE TIRADO ROMERO

Psicóloga y Logopeda. Centro Privado y Universidad de Huelva

LIDIA V. CABELLO DOMINGUEZ

Experta en Psicología Forense. Directora IEPA Psicólogos, Granada

PEDRO JAVIER RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ

Hospital de Día infantil y juvenil "Diego Matías Guigou y Costa" Servicio de Psiquiatría. Hospital Universitario Ntra. Sra. de Candelaria. Tenerife

BELÉN LÓPEZ POLO

Psicóloga y orientadora, departamento de orientación, Colegio Público Caja Granada



IEPA

European Institute of
Applied Psychology

IEPA-European Institute of Applied Psychology
Acera del Darro, 92- 1ºE
18005 Granada/ ESPAÑA
Tlf.: +34 958 273 460
<http://www.iepa.es>