

EXPERTO en PSICOLOGÍA/PSICOTERAPIA INFANTO-JUVENIL

ENFOCADO A TU PRÁCTICA
CLÍNICA PROFESIONAL

ENTRÉNATE PARA REALIZAR EVALUACIONES Y
APLICAR LOS TRATAMIENTOS MÁS EFECTIVOS



2025-26

- ✓ DURACIÓN 10 MESES / 50 ECTS
- ✓ METODOLOGÍA ONLINE 100%
- ✓ SESIONES PRÁCTICAS EN DIRECTO Y EN DIFERIDO
- ✓ DOBLES TITULACIONES
- ✓ PROFESOR EXPERTO Y TUTOR PERSONAL
- ✓ 2 CONVOCATORIAS ANUALES OCTUBRE Y MARZO
- ✓ BECAS Y DESCUENTOS EN PRONTO PAGO

NUESTRO EXPERTO

El Experto en **Psicología/Psicoterapia** infanto juvenil, es un Título **Propio-Profesionalizante**, que tiene como fin la especialización de Psicólogos y profesionales, que trabajan con población infantil y adolescente, para el **ejercicio de una práctica clínica** conectada con las exigencias del mercado laboral.

Con esta motivación, hemos creado este programa que se **centra en la Evaluación infanto Juvenil, en sus diferentes ámbitos**, y en la **aplicación de tratamientos** de evidencia científica, con un **enfoque plural e integrador**.

Trabajarás con **técnicas y herramientas** de diferentes modelos, **Cognitivo-Conductual, familiar**, y Terapias **Contextuales o de Tercera Generación**, para el desarrollo de una **Evaluación integral**, y eficaz, adquiriendo las **habilidades** que necesitas como profesional de la salud mental, o especialista infantojuvenil.

Nuestro Profesorado de Expertos, esta formado por un amplio **equipo multidisciplinar** de psicólogos **con diferentes especialidades**, y profesionales con una avalada **experiencia clínica, e investigadora** entre los que participan la **Fundación M^a Jesús Álava Reyes**, uno de los Centros de mayor **referencia a nivel nacional**.

Esta especialización forma parte del Master en Psicología Infanto-juvenil, cuyo **programa** ha sido **seleccionado en 15 ediciones**, entre los **mejores a nivel nacional**, por su **aplicación práctica y carácter profesionalizante**, en el [Ranking de los mejores Postgrados](#) de España.

IEPA

Los postgrados de IEPA cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, siguiendo las bases del Espacio Europeo de Educación Superior.

Apostamos por una **formación especializada con carácter práctico**, que fomenta los principios de capacidad, innovación e implicación del alumno en el aprendizaje, **potenciando tu perfil profesional**, preparándote para poder competir en el **mercado laboral** con las mejores **garantías de profesionalidad**.



¿POR QUÉ IEPA?

- **Creamos profesionales, potenciamos tus capacidades** y te garantizamos empleabilidad con una formación altamente especializada.
- **Te ofrecemos a los mejores profesionales independientes en activo** de cada especialidad, para dar respuesta a tus necesidades.
- Podrás **integrar y aplicar técnicas y estrategias** de diferentes modelos, y en **diferentes contextos** (clínico, educativo y comunitario)
- Nuestra **Red de profesionales** nos permite establecer convenios de colaboración con entidades representativas en todas las ciudades.
- **Porcentaje altamente elevado** de profesionales que se forman con IEPA se encuentran hoy **activos en el mercado laboral**.



Yolanda Roca Díaz

E-mail: yroca@iepa.es

Solicita una llamada a través de nuestra web:

[Experto en Psicología infanto-juvenil](#)

Teléfonos de contacto: + 34 600470138 y 958 273460

¿PARA QUÉ ME CAPACITA?



En la **Evaluación** de los trastornos **clínicos, emocionales, trastornos del desarrollo**, y las dificultades de **aprendizaje**.

Te proporciona los conocimientos y la seguridad que necesitas para **identificar, analizar e interpretar los resultados** de una completa evaluación clínica, neuropsicológica y psicopedagógica.

Para **diseñar intervenciones** en diferentes contextos, con técnicas y terapias **desde los modelos cognitivo-conductual, familiar y contextuales**/tercera generación, para realizar **tratamientos más completos**, en función de las **características del individuo**, pudiendo seleccionar las mejores herramientas según cada caso y circunstancias.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

> Capacidad para **obtener la información relevante** del paciente durante el proceso de evaluación teniendo en cuenta su edad, desarrollo evolutivo y características del menor.

> Capacidad para **dar respuesta a situaciones complejas** y buscar estrategias para resolver cada caso particular, y trabajar con equipos multidisciplinares.

> Capacidad de **análisis, razonamiento crítico y creatividad**.

> Capacidad para **responder ante las diferentes demandas del proceso terapéutico** en cualquiera de sus fases: Aplicación de pruebas, interpretación y análisis, integración y devolución de resultados, planificación de la intervención y redacción del informe.

>Capacidad para **poner en práctica las técnicas- terapia más efectiva en cada caso** teniendo en cuenta las características psicopatológicas y el contexto en el que se desarrolla.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Profesionales del ámbito clínico, educativo, y social, que quieran especializarse en evaluación e intervención infanto-juvenil: Licenciados o graduados en psicología, medicina y profesionales afines. Estudiantes de cuarto curso de grado, estudiantes del Master en Psicología General sanitario.

Profesionales que trabajan con población infanto-juvenil, en sus diferentes especialidades, y desean tener estos conocimientos, para poder realizar su trabajo con mayor eficacia y seguridad.

ABIERTA CONVOCATORIA 2025

INFORMATE DE NUESTRAS BECA O
DESCUENTO POR PRONTO PAGO

AHÓRRATE
HASTA
453€
PRONTO PAGO

**¡RESERVA TU PLAZA
AHORA!
Y PAGA SÓLO
164,5 €/MES**

0% de Intereses y gastos

**POTENCIA TU PERFIL PROFESIONAL
y termina estos estudios con una DOBLE TITULACIÓN en el mismo año**

La realización del Experto en Psicología/ Psicoterapia Infantojuvenil (50 ECTS) complementa las asignaturas del Experto en intervención infantojuvenil (50) ECTS), otorgando al alumno la doble titulación de Experto en el mismo curso.



**¡CONTACTA CON NOSOTROS
y consigue el mejor DESCUENTO**

E-mail: yroca@iepa.es
Movil: + 34 600470138

BECAS

INFÓRMATE DE NUESTRAS BECAS para familia numerosa , desempleados, diversidad funcional, residentes en Latinoamérica, descuentos pronto pago y pago único.

ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

BLOQUE 1: Hitos y Herramientas para evaluar las dificultades en el desarrollo

En este primer bloque vamos a conocer los principales **hitos evolutivos en niños de 0 a 6 años**. Aprenderemos a **identificar señales de alerta** y conoceremos las herramientas y **protocolos para evaluar e intervenir** en las **dificultades en el desarrollo**, con la finalidad de **analizar el curso normativo de estas capacidades o sus posibles alteraciones**, lo que nos ayudará a **determinar el momento evolutivo** en el que se encuentra el menor y **planificar los objetivos** para la intervención.

Iniciaremos este bloque con el entrenamiento en **habilidades del terapeuta durante el proceso de evaluación y la recogida de información en los diferentes contextos, durante el proceso terapéutico**.

BLOQUE 2: Habilidades del terapeuta, Protocolos de Evaluación y Terapias/Técnicas de intervención.

Realizaremos entrenamientos específicos para realizar una completa evaluación, en función del objetivo: **evaluación clínica, psicopedagógica y neuropsicológica**.

Dedicaremos un apartado especial, al análisis de las pruebas más relevantes en cada área, identificaremos posibles lesiones o disfunciones cerebrales, **reconocimiento de perfiles clínicos y cognitivos típicos en los trastornos, identificación puntos fuertes y débiles de cara a la posterior planificación de la intervención, interpretación e integración de resultados, diagnóstico y elaboración del informe**.

La última parte de este bloque se centrará en **el entrenamiento de cada una de las terapias y técnicas que se especifican en el programa y su aplicaciones clínicas**, para ponerlas en práctica en función del tipo de casos y problemática, dotando al profesional de herramientas de diferentes modelos que le pueden ser muy útiles en su trabajo, al integrar técnicas, y recursos terapéuticos, desde una práctica rigurosa, abriendo un espacio para el estudio de la **TICs a los tratamientos psicológicos**.

Bloque 3: Intervención en TDAH, MIEDOS Y FOBIAS INFANTILES, DEPRESIÓN Y PROBLEMAS GRAVES EN ADOLESCENTES

PROGRAMA

MÓDULOS DE ENTRENAMIENTO

- Hitos del desarrollo y evaluación infantil: Herramientas para evaluar e intervenir en las dificultades del desarrollo 0 a 6 años.
- Evaluación clínica de problemas conductuales y emocionales en niños y adolescentes: pruebas en el área, análisis de perfiles psicológicos, interpretación de resultados e informe psicológico.
- Evaluación neuropsicológica y psicopedagógica en niños y adolescentes: aplicación de pruebas claves en el área, interpretación de resultados, identificación de perfiles psicológicos (TDAH, TEA, Dificultades de aprendizaje, discapacidad intelectual, sobredotación, altas capacidades, .ETC.), análisis de resultados e informe neuropsicológico y psicopedagógico
- Habilidades clínicas en terapia con niños, adolescentes y padres
- Técnicas de modificación de conducta, terapia familiar y entrenamiento a padres
- Técnicas cognitivas y entrenamiento a niños y padres
- Terapias contextuales o tercera generación: Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) uso metáforas y ejercicios con niños
- Técnicas de Mindfulness en niños:ejercicios y aplicaciones clínicas
- Análisis funcional de la Conducta y Psicoterapia Analítico Funcional (FAP) y Terapia de interacción Padres-Hijos (PCIT)
- Aplicación de las nuevas tecnologías a los tratamientos psicológicos: Realidad Virtual, Neurofeedback y Serious Game
- Psicofarmacología en niños y adolescentes
- Intervención en el déficit de atención e hiperactividad
- Intervención en los problemas de conducta en niños y el trastorno negativista desafiante (TND)
- Intervención en los trastornos de ansiedad: ansiedad por separación, miedos y fobias infantiles
- Trabajo de Especialización de Experto en una temática de interés clínico/aplicado para el profesional

SALIDAS PROFESIONALES



- Centros de psicología, psicoterapia,...
- Centros de educación especial infantojuveniles
- Centros de atención al bienestar social de la infancia y adolescencia
- Centros educativos
- Centros de apoyo o atención al menor. ·
- Centros de desarrollo infantil y atención temprana.
- Centros de acogida.
- Fundaciones y asociaciones....

CONVENIOS CON MÁS DE 100 CENTROS en toda España

Clínicas privadas, asociaciones, fundaciones, centros de menores, centros escolares...

EN TU CENTRO DE TRABAJO

Un tutor experto supervisará los casos clínicos que vayas a presentar en tu memoria de prácticas

BOLSA DE TRABAJO

Un elevado porcentaje de alumnos han finalizado con algún tipo de contrato profesional en su centro de prácticas

MÁS DE 20.000 ALUMNOS

Que ponen en nuestras manos su proyecto de futuro, convirtiéndose en profesionales altamente cualificados para afrontar las demandas laborales con garantía de éxito.



MÁS DE 25 PAISES DIFERENTES

Alumnos que trabajan en cualquier parte del mundo: Francia, Inglaterra, Portugal, Australia, Alemania, Colombia, Argentina, Chile, Perú, México, Ecuador..), y que han confiado en nosotros para su especialización.

MÁS INFORMACIÓN, ¡CONTÁCTANOS!

Contacta con la coordinadora de este Experto, **Yolanda Roca**, quien te asesorará sobre la formación que mejor se adapta a tu perfil profesional y situación actual.



E-mail: yroca@iepa.es

Puedes solicitar una llamada a través de nuestra web:

[Experto en psicología infanto-juvenil](#)

Movil: + 34 600470138

METODOLOGÍA DE TRABAJO

VIDEOCONFERENCIAS, MASTERCLASS, SESIONES PRÁCTICAS EN DIRECTO/ DIFERIDO

Tendrás la oportunidad de compartir conocimientos, experiencias, y estar informado de los tratamientos más actuales. Podrás ver las clases en diferido, organizando tu tiempo de estudio, con la supervisión de un experto.



CAMPUS VIRTUAL IEPA

El alumno accederá a través de una plataforma interactiva, a una gran variedad de recursos prácticos y materiales de diferente tipo. Material elaborado por el especialista, material audiovisual, lecturas, protocolos, acceso ilimitado a las clases y materiales.



TUTOR PERSONAL DISPONIBLE SEMANALMENTE

El tutor será un apoyo muy importante para el alumno, tendrás una atención personalizada, resolviendo dudas e inquietudes, asesorándote en la planificación de su tiempo, y guiándote durante toda tu especialización.

FOROS, CHATS, Y VIDEOTUTORÍAS CON TU EXPERTO

Donde te entrenarás en la evaluación y aplicación de tratamientos específicos, en directo o diferido, con el experto.



TRABAJO INDIVIDUAL Y EN EQUIPO

Tu eliges participar en sesiones o trabajar de forma individual con el Experto y tu tutor

EVALUACIÓN CONTINUA

Donde irás desarrollando tus habilidades y competencias, en cada uno de los entrenamientos, aprendiendo a realizar evaluaciones y tratamientos específicos, a través de casos prácticos, y análisis de perfiles, aprendiendo a trabajar con una gran variedad de herramientas y técnicas, según las necesidades del caso.

PROGRAMA DE AYUDAS a la especialización. Invierte en tu futuro.

IEPA ofrece becas y ayudas para que todos los profesionales, en función de su situación personal y laboral, puedan tener la oportunidad de progresar y seguir avanzando en su carrera profesional.

AYUDAS para familia numerosa, monoparental, desempleados, diversidad funcional, residentes en Latinoamérica, descuentos por pronto pago y pago único.

Contáctanos y te daremos el mejor presupuesto para ti.

RESERVA TU PLAZA CON TU DESCUENTO

· Completa el formulario de matrícula/preinscripción a través de este enlace siguiendo las indicaciones que tienes en secretaria virtual:

EXPERTO PSICOLOGIA /PSICOTERAPIA INFANTO JUVENIL

· Recibe la llamada/correo de un asesor personal, que verifica que cumples los requisitos y te informa de las becas y promociones descuento.

· Envía la documentación requerida y realiza el pago de tu matrícula, según la mejor opción que te ha ofrecido el asesor. Reserva tu plaza segura.

·RESERVA AHORA TU PLAZA CON BECA O AYUDA



info@iepa.es



+34 600470138
+34 958 273 460



Acera del Darro, 92 -1ºE
18006 GRANADA

COORDINADOR Y ASESORES

Disponemos de un Equipo de Asesores profesionales que analizan las necesidades reales que tienen los profesionales en esta área, para ir adaptando el perfil profesional y poder cumplir con tus expectativas de especialización.

COORDINADORA

YOLANDA ROCA DÍAZ
Directora del Área de Formación en Psicología
Infanto-Juvenil de IEPA.
Psicóloga Especialista en Psicología Infanto Juvenil.

ASESORES PROGRAMA

ROSA MARÍA RIVAS TORRES
Especialista en Intervención Psicoeducativa y desarrollo
Evolutivo, Universidad de Santiago de Compostela

EVA MARÍA TABOADA ARES
Especialista en Psicología Evolutiva y de la Educación,
Universidad de Santiago de Compostela

MARIA CLARA CUEVAS JARAMILLO
Profesora Titular (R) e Investigadora,
Pontificia Universidad Javeriana Cali, Colombia.

MIGUEL ÁNGEL RODRÍGUEZ SERRANO
Especialista en Psicología Clínica y orientador
escolar, Algeciras.



PROFESORES EXPERTOS



ÁNGEL PERALBO

Experto en intervención en adolescentes. Director del Área de adolescentes y jóvenes, Fundación Álava-Reyes, Madrid

WENCESLAO PEÑATE CASTRO

Experto en la aplicación de las nuevas tecnologías a los tratamientos psicológicos. Profesor de la Universidad de la Laguna y Vicepresidente de la AEPC. Tenerife

MIGUEL ÁNGEL RODRÍGUEZ SERRANO

Experto en Depresión infantil y entrenamiento a padres y docentes. Psicólogo y Orientador escolar y profesor asociado de la UNED, Algeciras

GEMA VALENZUELA SIMÓN

Especialista en psicología positiva, psicoterapia breve y terapia EMDR. Centro de Psicología Álava-Reyes, Madrid

FRANCISCO J. RUIZ JIMÉNEZ,

Experto en Terapias Contextuales, (ACT) Fundación Universitaria Konrad Lorenz, Colombia

FRANCISCO CÓRDOBA ALCAIDE

Experto en Acoso Escolar y Ciberacoso. Orientador escolar en el EOE de Puente Genil (Córdoba)

AROA CAMINERO RUIZ

Experta en Evaluación Neuropsicológica. Centro de Psicología Álava-Reyes, Madrid

JUAN MARTOS PÉREZ

Psicólogo Experto en Trastornos del espectro autista. Director Centro Deletrea, Madrid.

ROSA MARÍA RIVAS TORRES

Especialista en Intervención Psicoeducativa y desarrollo Evolutivo, Universidad de Santiago de Compostela

BÁRBARA MARTÍN MARTI

Experta en intervención en Trastornos del Aprendizaje y trastornos del Neurodesarrollo. Centro de Psicología M^o Jesús Álava Reyes (Madrid)

PROFESORES EXPERTOS



PABLO SANTAMARÍA

Experto en Creación y desarrollo de Instrumentos de Evaluación. Director del I+D+i TEA. Madrid

EVA MARÍA TABOADA ARES

Especialista en Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Santiago de Compostela

MIGUEL ÁNGEL BACA GARCÍA

Experto en psicopatología infantil y desarrollo evolutivo. Centro de Psicología Mensana, Granada

CRISTÓBAL RIVERA MERA

Experto en intervención en Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA). Centro ABB Málaga

PEDRO JAVIER RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ

Hospital de Día infantil y juvenil "Diego Matías Guigou y Costa" Servicio de Psiquiatría. Hospital Universitario Ntra. Sra. de Candelaria. Tenerife

YOLANDA ROCA DÍAZ

Experta en intervención infanto-juvenil. Directora área Infanto-juvenil, Iepa Psicólogos, Granada

LUCÍA BOTO PÉREZ

Experta en evaluación Neuropsicológica, trastornos del desarrollo e intervención familiar. Centro de Psicología Alava-Reyes, Madrid

BELN LÓPEZ POLO

Psicóloga y orientadora, departamento de orientación, Colegio Público Caja Granada